

LAUREATS DU PRIX DE L'AUDACE ARTISTIQUE ET CULTURELLE 2021

Le Jury, qui s'est déroulé à distance en raison des recommandations sanitaires du gouvernement, a élu les 3 lauréats du prix de l'Audace artistique et culturelle 2021. Les lauréats recevront un trophée, réalisé par les jeunes inscrits en atelier à La Source-La Guéroulde, ainsi qu'une dotation d'une valeur de 7 500 €.

LAUREAT	ACADÉMIE	RÉGION	Nom du projet	Disciplines artistiques concernées
ECOLE	Versailles	Ile-de-France	<i>Villes Laboratoires</i>	Danse ; Musique ; Arts visuels
COLLEGE	Dijon	Bourgogne-Franche-Comte	<i>Projet Kaléidoscope</i>	Arts visuels
LYCEE	Grenoble	Auvergne-Rhône-Alpes	<i>Il, Elle, singulier mais pluriels : des ententes porteuses</i>	Théâtre ; Photographie ; Vidéo ; Slam ; Arts plastiques et Arts appliqués

Prix Ecole / « Villes Laboratoires », pour les élèves de l'Ecole élémentaire Jean-Jaurès de Sainte-Geneviève-des-Bois, avec l'Académie de Versailles et la Direction régionale des affaires culturelles (DRAC) Ile-de-France.

Villes Laboratoires est composé d'une constellation de laboratoires artistiques développés au cœur des écoles et des structures culturelles (500 élèves sur 8 établissements), en lien avec les créations et diffusions de la compagnie SABDAG sur le territoire. Les artistes fédèrent habitants et élèves autour de l'univers de la compagnie. Cette résidence propose une présence artistique qui rayonne des écoles à la ville, dans une démarche d'exploration autour de la thématique « Habiter, cohabiter, ré-habiter ». A partir des œuvres réalisées, une cartographie poétique sous format numérique offrira une nouvelle lecture du territoire.

Prix Collège / « Projet Kaléidoscope », pour les élèves du Collège Clos-de-Pouilly de Dijon, avec l'Académie de Dijon et la DRAC Bourgogne-Franche-Comté.

Ce projet permet à 150 élèves, issus de 3 collèges, de participer à un parcours artistique, culturel et citoyen avec des temps de découverte, de dialogue et de création autour des thèmes de la laïcité, du partage et des relations interculturelles. Des membres de la société civile, des universitaires, des photographes ont été sollicités et des parcours inter-musées sur la « culture en partage » entre le MahJ, l'Ima, les Archives nationales ont été réalisés. Grâce à des résidences d'artistes, des Master Class ou des ateliers, les élèves ont été initiés à différentes pratiques. Ils ont ensuite réalisé un journal en ligne, une fresque kaléidoscopique monumentale, un mur de portraits, un livre d'artiste et une action de groupe « Inside Out ».

Prix Lycée / « Il, Elle, singulier mais pluriels : des ententes porteuses » pour les élèves de Première Bac Professionnel du Lycée Gaspard Monge et du Lycée Louise Michel, avec l'Académie de Grenoble et la DRAC Auvergne-Rhône-Alpes.

Ce projet inter-établissement a émergé avec la volonté d'ouvrir un dialogue éclectique entre les garçons et les filles de deux lycées professionnels sur la place et le rôle de la femme et de l'homme dans notre société pluriculturelle. Il s'agit d'amener les élèves à éprouver la question du sexisme, de l'individualité et de la pluralité des genres pour se forger une opinion et transmettre des valeurs à travers divers supports artistiques (théâtre, photographie, slam, arts appliqués, création vidéo ...).